Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
Рабочая учебная программа дисциплины(Силлабус) «Статистика в здравоохранении»
Образовательная программа «Общественное здравоохранения»

1.	**Общие сведения о дисциплине**		
1.1	Код дисциплины: SZO 2204	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Статистика в здравоохранении	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: Введение в специальность.	1.8	Семестр: 4
1.4	Постреквизиты: Глобальное общественное здоровье. Общественное здравоохранение.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент:ВК
2.	**Описание дисциплины (максимум 50 слов)**		
Теоретические основы медицинской статистики. Медицинская статистика, ее значение в оценке здоровья населения и деятельности органов и учреждений здравоохранения. Статистические показатели здоровья. Комплексная оценка здоровья. Графические изображения в медицине и в здравоохранении: наглядное представление результатов статистического исследования. Методы расчета средних величин: вариационный ряд, мода, медиана, средняя арифметическая.			
3.	**Форма суммативной оценки**		
3.1	Тестирование+	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	**Цели дисциплины**		
Изучить основные статистические методы оценки общественного здоровья и здравоохранения путем расчета и анализа средних величин, построения и преобразования динамических рядов, адекватного выбора и построения графических изображений полученных результатов. Изучить обобщающие характеристики количественных признаков путем вычисления средних величин и их параметров применительно к социально-гигиеническим и экспериментальным исследованиям.			
5.	**Конечные результаты обучения (РО дисциплины)**		
РО 1.	Знает типы данных и способы их представления; измерительные шкалы; критерии соответствия и согласия; типы систематических ошибок и их оценку в исследованиях; свойства закона нормального распределения признаков.		
РО 2.	Знает применять статистические методы обработки данных; оценивать надежность и достоверность измерений в статистике, определять статистическую значимость различий; отбирать единицы для выбранной совокупности.		
РО 3.	формулирует выводы, вытекающие из результатов статистического наблюдения, и давать по ним обобщающее заключение; расширять и углублять научное мировоззрение; самостоятельно приобретать и использовать новые знания; исследовать и критически осмысливать явления действительности.		
РО 4.	Применяет критические анализы в статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины; организацией и проведением самостоятельного научно-практического исследования,		

	описанием и представлением его результатов; конструктивным подходом в профессиональной научной коммуникации, организацией и ведением научно-практической дискуссии; методами и приемами письменного изложения предметного материала.	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	РО 1 РО 2 РО 3	РО1 Применяет основные концепции и методы общественного здоровья, основанные на важнейших аспектах современной истории, философии и социально-политических знаний для эффективного межсекторального взаимодействия с использованием современных информационных технологий. РО6 Работает в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает ведение необходимой учетно-отчетной документации в организациях здравоохранения путем электронного документооборота и архивационных программ. РО9 Определяет факторы риска здоровья населения для расчёта, оценки и проведения анализа показателей качества различных объектов окружающей среды, резюмируя собственные выводы в виде рекомендаций.
	РО 4	РО14 Применяя научные знания, способен проводить исследования в области охраны здоровья населения.

6.	**Подробная информация о дисциплине**					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2-этаж, ауд. 1-14. www.ukma.kz					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
		15	35	-	55/15	30

7.	**Сведения о преподавателях**				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Магай Любовь Николаевна	ст. преподаватель, магистр	magai_lyubov@mail.ru	«Медико-социальные аспекты организации оказания медицинской помощи пожилому населению (на примере г.Шымкента)».	Автор 7 статей.
2.	Мизамов Даурен Мухтарович	магистр, преподаватель	Dauren903@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор 6 статей.
3.	Павлова Елена Викторовна	ст.преподаватель	lena601985@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор 10 статей.

8.	**Тематический план**					
Не	**Название темы**	**Краткое содержание**	**РО**	**Кол-**	**Формы/мет**	**Формы/**

деля/ день			дис-циплины	во часов	оды/ технологии обучения	методы оценивания
1.	Лекция. Предмет и содержание медицинской статистики.	Статистика, медицинская статистика: определения, задачи. Теоретические и методические основы медицинской статистики.	РО2	1	Вводная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Медицинская статистика здоровья и здравоохранения.	Разделы медицинской статистики.	РО2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использова-нием чек листа
	СРОП/СРО. История возникновения и развития медицинской статистики.	Предпосылки возникновения науки и учебной дисциплины. Основные задачи медицинской статистики.	РО2	2/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Оценочное интервью с использование м чек листа
2.	Лекция. Организация статистических исследований.	Этапы статистического исследования и их содержание. Основные виды ошибок при анали зе материала. Особен ности проведения социально-медицинс ких исследований.	РО2	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Объект статистического исследования. Виды статистичес-ких совокупностей.	Единица статистического наблюдения, учетные признаки.	РО2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использова-нием чек листа
	СРОП/СРО. Методы применяе-мые в статистике, их использование для изучения здоровья населения и работы мед. учреждений.	Учетные документы и другие источники получения информа ции для медико-статистического анализа. Требования к статистической информации.	РО2	2/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Оценочное интервью с использование м чек листа

3.	Лекция. Относительные величины.	Виды относительных величин. Интенсивные и экстенсивные показатели, их различия. Показатели координации, соотношения, наглядности.	РО2	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Виды относительных величин, значение, применение в медицине, методика вычисления.	Методика расчета относительных величин. Значение относительных величин в медицине.	РО2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Значение статистики для медицины и здравоохранения.	Роль статистики в системе здравоохранения.	РО2	2/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Оценочное интервью с использованием чек листа
4.	Лекция. Вариационный ряд и средние величины.	Вариационный ряд, его характеристика и виды; Средние величины, их виды, применение. Значение среднего квадратического отклонения коэффициента вариации.	РО1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Методология построения простого вариационного ряда.	Вариационный ряд, варьирующий признак, варианта, ранжирование. Характеристики и виды вариационных рядов. Методика составления простого вариационного ряда. Простое среднее арифметическое, мода, медиана, способы вычисления.	РО2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Статистические величины и их виды.	Абсолютные и относительные статистические величины, их значение вмедицине.	РО2	2/5	Доклад, презентация, подготовка	Оценочное интервью с использованием чек листа

					тестовых заданий	
5.	Лекция. Выборочный метод и оценка достоверности результатов исследования.	Понятие и сущность оценки достоверности. Понятия, необходимые для оценки достоверности. Определение доверительных границ относительных и средних величин. «Критерий достоверности» результатов исследований.	РО1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Методология построения сгруппированного вариационного ряда.	Методика составления сгруппированного вариационного ряда. Взвешенное среднеарифтическое, способы вычисления	РО1	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Виды средних величин. Область применения средних величин в здравоохранении.	Значение средних величин. Основные отличия медианы и моды от средней арифметической.	РО1	2/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Оценочное интервью с использование м чек листа
6.	Лекция. Стандартизованные показатели. Динамические ряды.	Основные положения метода стандартизации статистических показателей. Этапы прямого метода стандартизации. Роль динамических рядов в анализе научных исследований.	РО3	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Оценка достоверности результатов исследования.	Определение понятий «репрезентативность», «достоверность», «доверительный интервал»,«доверительный коэффициент, «вероятность безошибочного прогноза».	РО3	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использование м чек листа

	СРОП/СРО. Статистические гипотезы.	Виды гипотез. Сравнительная характеристика.	РО3	2/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Оценочное интервью с использованием чек листа
7.	Лекция. Корреляция. Регрессия.	Определение понятия «корреляционная связь».Коэффициент корреляции: понятие, методика вычисления. Коэффициент детерминации:применение, методика вычисления. Коэффициент регрессии: понятие, методика вычисления.	РО4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Динамический ряд, уровни, виды. Показатели динамического ряда. Выравнивание динамического ряда.	Динамические ряды. Анализ рядов динамики. Медико-биологическое значение и область применения.	РО3	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Планирование и организация статистических исследований.	Основные понятия и принципы теории планирования. Специфика медико-биологических данных и классические задачи статистического анализа.	РО3	2/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Оценочное интервью с использованием чек листа
8.	Лекция. Медико-демографические показатели.	Понятия: демография, медицинская демография, разделы демографии. Общие и специальные медико-демографические показатели, их содержание.	РО4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Изучение связи между явлениями. Корреляционный и регрессионный	Сущность корреляционной связи между признаками. Методика вычисления параметричес-	РО4	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа

	анализ.	кого коэффициента корреляции Пирсона и непараметричес-кого коэффициента ранговойкорреля-ции Спирмена.				
	СРОП/СРО. Методы оценки ве-Роятности резуль-татов исследова-ния. Этапы оценки вероятности резуль татов статистичес-кого исследования. **1-рубежный контроль**	Оценка достовернос-ти результатов иссле дования с помощью параметрических методов. Определе-ние критерия t Стьюдента.	РО4	2/5	Доклад, презентаци я, подготовка тестовых заданий **тестирова-ние**	Оценочное интервью с использование м чек листа
9.	Лекция. Показатели заболеваемости.	Показатели заболе-ваемости, источники изучения. Заболевае-мость по данным обращаемости, виды посещаемости. Пока затели заболеваемос-ти с временной утра той трудоспособ-ности.	РО4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Прямой метод стандарти-зации.	Сущность метода стандартизации и условия его приме-нения. Отличитель-ные особенности прямого, косвенного и обратного методов стандартизации.	РО2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использова нием чек листа
	СРОП/СРО. Корреляционно – регрессионный метод в оценке медико-биологичес кой информации.	Практическое значение корреля-ционной связи. Виды коэффициента корреляции.	РО2	2/5	доклад, презентаци я, подготовка тестовых заданий	Оценочное интервью с использование м чек листа
10.	Лекция. Показатели инвалидности.	Инвалидность, определение. Груп-пы инвалидности и их содержание. Причины инвалид-ности.	РО4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи

	Практическое занятие. Дисперсионный анализ в медицине и здравоохранении.	Дисперсионный анализ. Методы дисперсионного анализа. Условия применения дисперсионного анализа.	РО2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использование м чек листа
	СРОП/СРО. Анализ статистических показателей инвалидности в РК.	Профилактика и предупреждение инвалидности. Социальная реабилитация. Доступность медицинских услуг.	РО2	2/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Оценочное интервью с использование м чек листа
11.	Лекция. Графические изображения: понятие, применение.	Основные виды графических изображений, виды диаграмм. Требования к построению графических изображений.	РО1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Основные демографические показатели, методы их формирования и расчета.	Перепись населения. Естественное движения населения. Методика расчета.	РО1	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использование м чек листа
	СРОП/СРО. Microsoft Excel. Расчет статистических показателей.	Особенности компьютерного анализа. Математические методы анализа. Компьютерный анализ медицинских данных.	РО1	2/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Оценочное интервью с использование м чек листа
	Лекция. Статистика состояния здоровья населения.	Заболеваемость - ведущий показатель общественного здоровья. Анализ показателей заболеваемости.	РО4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи

	Практическое занятие. Значение специальных демографических показателей в медицине.	Факторы, влияющие на демографические показатели. Методика расчета специальных демографических показателей.	РО1	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Анализ медико-демографической статистики в РК.	Основные задачи статистики населения. Общие принципы анализа медико-демографических показателей.	РО5	2/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Оценочное интервью с использованием чек листа
13.	Лекция. Статистическое изучение физического развития.	Методы статистического учета и анализа данных о физическом развитии населения.	РО4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Организация статистической работы медицинского учреждения.	Отдел медицинской статистики в ЛПУ. Задачи отдела. Кабинет медицинской статистики. Функции кабинета.	РО1	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Анализ статистических показателей социально-значимых заболеваний в РК.	Заболеваемость населения в РК. Анализ социально-значимых заболеваний.	РО5	2/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Оценочное интервью с использованием чек листа
14.	Лекция. Статистические таблицы.	Основные элементы статических таблиц и требования к их заполнению.	РО4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Организация статистического учета и отчетности	Приказ МЗ РК от 7. 12. 2020г. №235/2020. Особенности организации и ведения медицинского статистического учета в ЛПУ.	РО1	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Анализ	Инфекционная	РО4	2/5	Доклад,	Оценочное

	статистических показателей инфекционных заболеваний в РК.	(эпидемическая) заболеваемость. Анализ инфекционных заболеваний. Отчетные формы Госсанэпидконтроля.			презентация, подготовка тестовых заданий	интервью с использованием чек листа
15.	Лекция. Организация учета и отчетности Госсанэпидконтроля.	Учетные статистические формы Госсанэпидконтроля. Статистическая отчетность. Методика анализа деятельности центра ГСЭК.	РО4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Медико-статистический анализ медицинских учреждений.	Показатели деятельности ЛПУ. Основные разделы годовых отчетов. Анализ медико-экономической, социально-демографической ситуации, влияющей на деятельность медицинскойорганизации.	РО1	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП/СРО. Методы автоматизации статистических данных в медицине. **2- рубежный контроль**	Политика и задачи е-здравоохранения в РК. Информационная безопасность.	РО5	3/3	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий **тестирование**	Оценочное интервью с использованием чек листа

9.	**Методы обучения**	
9.1	Лекции	Вводные, обзорные.
9.2	Практические занятия	Учебные кейсы.
9.3	СРО/СРОП	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий.
9.4	Рубежный контроль	Тестирование.
10.	**Критерии оценивания**	
10.1	**Критерии оценивания результатов обучения дисциплины**	

№ РО	**Результаты обучения**	**Неудовлетворительно**	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**

РО 1	Знает типы данных и способы их представления; измерительные шкалы; критерии соответствия и согласия; типы систематических ошибок и их оценку в исследованиях; свойства закона нормального распределения признаков.	Незнает типы данных и способы их представления; измерительные шкалы; критерии соответствия и согласия; типы систематических ошибок и их оценку в исследованиях; свойства закона нормального распределения признаков.	Умеет использовать типы данных и способы их представления; измерительные шкалы; критерии соответствия и согласия; типы систематических ошибок и их оценку в исследованиях; свойства закона нормального распределения признаков.	Владеет типы данных и способы их представления; измери-тельные шкалы; критерии соответствия и согласия; типы систематических ошибок и их оценку в исследованиях; свойства закона нормального распреде-ления признаков.	Отлично знает типы данных и способы их представления; измерительные шкалы; критерии соответствия и согласия; типы систематических ошибок и их оценку в исследованиях; свойства закона нормального распределения признаков.
РО 2	Знает применять статистические методы обработки данных; оценивать надежность и достоверность измерений в статистике, определять статистическу ю значимость различий; отбирать единицы для выбран ной совокупности.	Не знает применение статистическ их методов обработки данных; оценивать надежность и достоверност ь измерений в статистике, определять статистическ ую значимость различий; отбирать единицы для выбран ной совокупности.	Умеет применять статистически е методы обработки данных; оценивать надежностьи достоверность измерений в статистике, определять статистическу ю значимость различий; отбирать единицы для выбранной совокупности.	Способен применять статистические методы обработки данных; оценивать надежностьи достоверность измерений в статистике, определять статистическу ю значимость различий; отбирать единицы для выбран ной совокупности.	Анализирует статистические методы обработки данных; оценивать надежность и достоверность измерений в статистике, определять статистическую значимость различий; отбирать единицы для выбран ной совокупности.
РО 3	Формулирует выводы, вытекающие из результатов статистического	Не способен формулировать выводы, вытекающие из результатов	Может озвучить выводы, вытекающие из результатов статистического	Способен формулировать выводы, вытекающие из результатов	Анализирует выводы, вытекающие из результатов статистического

	наблюдения, и давать по ним обобщающее заключение; расширять и углублять научное мировоззрение; самостоятельно приобретать и использовать новые знания; исследовать и критически осмысливать явления действительности.	статистическог о наблюдения, и давать по ним обобщающееза ключение; расширять и углублять научное мировоззрение; самостоятельно приобретать и использовать новые знания; исследовать и критически осмысливать явления действительнос ти.	наблюдения, и давать по ним обобщающее заключение; расширять и углублять научное мировоззрение; самотоятельно приобретать и использовать новые знания; исследовать и критически осмысливать явления действительност и.	статисти-ческого наблюдения, и давать по ним обобщающее заключение; расширять и углублять научное мировоззрение; само-стоятельно приобретать и использовать новые знания; исследовать и критически осмысливать явления действительност и.	наблюдения, и давать по ним обобщающее заключение; расширять и углублять научное мировоззрение; самостоятельно приобретать и использовать новые знания; исследовать и критически осмысливать явления действительност и.
РО 4	Применяет критичес-кие анализы в статистической инфор-мации в профессиональны х информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины; организа-цией и проведением самостоятельного научно-практического исследования, описа-	Не способен применять критичес-кие анализы в статистической инфор-мации в профессиональ ных информационн ых источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины; организацией и проведением самостоятельно го научно-практического исследования, описанием и	Умеет применять критичес-кие анализы в статистической инфор-мации в профессиональн ых информационны х источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины; организацией и проведением самостоятельног о научно-практического исследования, описанием и	Способен применять критичес-кие анализы в статистической инфор-мации в профессиональн ых информационны х источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины; организацией и проведением самостоятельног о научно-практического исследования, описанием и	Анализирует критичес-кие анализы в статистической инфор-мации в профессиональн ых информационны х источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины; организацией и проведением самостоятельног о научно-практического исследования, описанием и представлением

	нием и представлением его результатов; конструктивным подхо дом в профессиональ-ной научной коммуникации, органи зацией и ведением научно-практической дискуссии; методами и приемами письменного изложения предмет-ного материала.	представление м его результатов; конструктивны м подходом в профессиональ ной научной коммуникации, организацией и ведением научно-практической дискуссии; методами и приемами письменного изложения предмет-ного материала.	представлением его результатов; конструктивным подходом в профессиональ-ной научной коммуникации, организацией и ведением научно-практической дискуссии; методами и приемами письменного изложения предмет-ного материала.	представлением его результатов; конструктивным подходом в профессиональ-ной научной коммуникации, органи зацией и ведением научно-практической дискуссии; методами и приемами письменного изложения предмет-ного материала.	его результатов; конструктивным подходом в профессиональ-ной научной коммуникации, органи зацией и ведением научно-практической дискуссии; методами и приемами письменного изложения предмет-ного материала.

10.2	**Критерии оценок**

Чек лист для практического занятия

Чек-лист для СРО.....

Промежуточная аттестация

Многобалльностьсистема оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11.	**Учебные ресурсы**

Электронные учебники

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск (CD-ROM).

2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон.текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт.диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник). - ISBN 978-5-9704-2377-6 :.00
3. Сарсенбаева, Г.Ж.
Қоғамдық денсаулықты сақтау : Оқу құралы. . - 2-ші басылым - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 184 б.
4. Сарсенбаева, Г.Ж. /РМЭБ/Қоғамдық денсаулықты сақтау.Сарсенбаева Г.Ж. , 2019https://www.aknurpress.kz/reader/web/1362
5. Койчубеков және т.б.Биостатистикаға кіріспе курсы: оқу құралы / Б.К.Койчубеков,
6. Абдыкешова Д.Т., Алибиева Д.Т.– Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 102 б. Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/868/
7. Бөлешов М.Ә.
Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық / М.Ә. Бәлешов.- Алматы: Эверо, 2020Бөлешов М.ӘЭпиграфhttps://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/

Литература основная:
1. Бөлешов, М. Ә. Медициналық статистика [Мәтін] :оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы :Эверо, 2015. - 116 бет с.
2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед.ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил
3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с.

Дополнительная литература:
1. Рыманов, Д. М. Денсаулықсақтаудыбасқаруэтикасы : оқу-әдістемеліккешен = Этика управления в здравоохранении : учебно-методическиий комплекс / - Алматы : Эверо, 2015. - 164 бет.
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : рук.к практическим занятиям. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 400 с.

12. Политика дисциплины

1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при невыполнении заданий применяются меры наказания, и снижается балл по практическому занятию.
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
4. Уметь работать в команде.
5. Активное участие обучающихся в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
8. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7/13 днях теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающи, не явившийся на рубежный контроль без уважительной

причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.

9. Обязательное выполнение СРО в установленное время по графику и все виды письменных работ проходят проверку на предмет плагиата.
10. Из нескольких форм заданий, указанных в СРО, студенты выбирают одну из форм.
11. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.
12. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла, практического занятия, СРО, рубежного контроля. Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рентинга допуска) = 80 + 90 + 95= 88,3; где 80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРО.

Обучающиися, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену.

13.	**Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии**
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающего. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251
	Политика выставления оценок по дисциплине.

14.	**Утверждение и пересмотр**		
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 14 08.06.2023	Ф.И.О. заведующего Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись
Дата утверждения на КОП	Протокол № 10 09.06.2023	Ф.И.О. председателя КОП Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись